

АДМИНИСТРАЦИЯ МОТЫГИНСКОГО РАЙОНА  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«24» 04 2022

п.г.т. Мотыгино

№ 299-п

О внесении изменения в постановление администрации Мотыгинского района от 07.10.2014 № 673-п «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников образовательных организаций, подведомственных муниципальному казённому учреждению «Управление образования Мотыгинского района»

На основании протеста прокуратуры Мотыгинского района «На постановление от 07.10.2014 № 673-п «Об утверждении Положения о системах оплаты труда работников муниципальных бюджетных и казённых образовательных организаций Мотыгинского района» от 11.07.2022 № 7-02-2022 и в соответствии с приказом министерства образования Красноярского края от 29.04.2022 № 25-11-04 «О внесении изменений в приказ от 15.12.2009 № 988 «Об утверждении видов, условий, размера и порядка установления выплат стимулирующего характера, в том числе критериев оценки результативности и качества труда работников краевых государственных бюджетных и казённых образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Красноярского края»,  
ПОСТАНОВЛЯЮ:

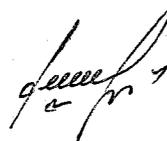
1. Внести в постановление администрации Мотыгинского района от 07.10.2014 № 673-п «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников образовательных организаций, подведомственных муниципальному казённому учреждению «Управление образования Мотыгинского района» (далее по тексту – постановление) следующее изменение:

1.1. Приложение № 5 к постановлению изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя Главы администрации Мотыгинского района по социальной политике.

3. Постановление вступает в силу со дня его подписания и подлежит размещению на официальном сайте муниципального образования Мотыгинский район.

Глава Мотыгинского района



В.А. Смирнов

Дремин Константин Александрович  
8(39141) 22506

## Приложение

к постановлению администрации

Мотыгинского района

от «27» 04 2022 № 299-р

## Приложение № 5

к положению, утвержденному

постановлением администрации

Мотыгинского района

от 07.10.2014 № 673-п

## Общеобразовательные учреждения

| Должности   | Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения   | Условия  |  | Предельное количество баллов <*> |
|---|---|--|--|----------------------------------|
|   |   | наименование   | индикатор  |                                  |
| Педагогические работники: учитель (за исключением обучения по образовательным программам начального общего образования) | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |  |  |                                  |
|   | Организация проектной и исследовательской деятельности воспитанников, обучающихся                                     | Участие воспитанников, обучающихся в конференциях разного уровня | Представление результатов на конференциях разного уровня | 5                                |
|   |   |  | Наличие победителей и призеров                           | 15                               |
|   | Обеспечение методического уровня  | Руководство объединениями педагогов (проектными                  | Обеспечение работы в соответствии с планом               | 20                               |

|  |  |  |   |    |
|--|--|--|---|----|
|  | организации образовательного процесса  | командами, творческими группами, методическими объединениями), психолого-медико-педагогического консилиума учреждения (далее – ПМПк)                                   |   |    |
|  |  | Участие в работе аттестационной комиссии, экспертной комиссии, ПМПк, наставническая работа   | Постоянное участие в работе аттестационной комиссии, экспертной комиссии, ПМПк; подготовка отчетной документации  | 10 |
|  | Ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие программы)                   | Полнота и соответствие нормативным документам  | 100%  | 10 |
|  | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы   |  |   |    |
|  | Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся | Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня   | % участвующих от общего количества обучающихся  | 20 |
|  |  | Качество успеваемости (по результатам итоговых контрольных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего | Краевые государственные общеобразовательные организации со специальным наименованием «кадетский (морской кадетский) корпус» — не ниже 30%;<br>краевые государственные общеобразовательные | 30 |

|  |   |   |  |                     |
|--|---|---|--|---------------------|
|  |   | образования)  | организации Мариинские женские гимназии – не ниже 50%  |                     |
|  |   | Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня                               | Количество участников конкурсов – не менее 70%(от общего количества обучающихся)                         | 20                  |
|  | Количество участников олимпиад – не менее 50%(от общего количества обучающихся)                 |   | 20   |                     |
|  | Наличие призеров и победителей  |   | 20   |                     |
|  | Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью | Разработка и реализация проектов и программ   | Призовое место в конкурсе проектов и программ  | 20                  |
|  |   |   | Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах педагогов                          | 10                  |
|  | Учет количества обучающихся в классе  | Превышение количества обучающихся в классе над нормативным количеством обучающихся в классе | Количество, человек  | 5 за 1 обучающегося |
|  | Выплаты за качество выполняемых работ   |   |  |                     |
|  | Высокий уровень педагогического мастерства  | Освоение информационных технологий и применение их в практике работы с обучающимися         | Использование при организации занятий интерактивной доски, компьютерных программ по созданию презентаций | 20                  |
|  | при организации образовательного  |   |  |                     |

|   |  |  |   |                           |
|---|--|--|---|---------------------------|
|   | процесса   |  | и публикаций  |                           |
|   |  | Выстраивание образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС)  | Наличие программы в соответствии с ФГОС   | 20                        |
|   | Создание коррекционно-развивающей образовательной среды для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Разработка и реализация основной адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования | Реализация основной адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования | 10                        |
|   |  | Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья   | Выполнение рекомендаций ПМПкв организации образовательного процесса   | 10                        |
|   |  | Включенность мероприятия учреждения  | Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включенных в мероприятия учреждения  | 5 за каждого обучающегося |
| Педагогические работники: педагог-психолог, | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач    |  |   |                           |
|   | Сопровождение  | Руководство ПМПк   | Осуществление деятельности  | 20                        |

|                    |   |  |   |    |
|--------------------|---|--|---|----|
| социальный педагог | воспитанников, обучающихся в образовательном процессе   |  | ПМПк в соответствии с планом  |    |
|                    |   | Проведение мероприятий для родителей воспитанников, обучающихся  | Проведение одного мероприятия   | 10 |
|                    | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  |  |   |    |
|                    | Эффективность методов и способов работы по педагогическому сопровождению воспитанников, обучающихся | Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью          | Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью | 30 |
|                    |   |  | Призовое место в конкурсе проектов и программ, получение гранта                                 | 20 |
|                    |   |  | Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах педагогов                 | 20 |
|                    |   | Адаптация вновь поступивших воспитанников, обучающихся; создание благоприятного психологического климата | Уменьшение количества конфликтных ситуаций среди обучающихся, воспитанников                     | 30 |
|                    | Выплаты за качество выполняемых работ   |  |   |    |
|                    | Высокий уровень педагогического мастерства  | Организация работы службы психолого-педагогического сопровождения  | Отрицательная динамика возникновения конфликтов в течение учебного года                         | 30 |

|  |  |   |   |    |
|--|--|---|---|----|
|  | при организации процесса психолого-педагогического сопровождения воспитанников   | воспитанников, обучающихся  |   |    |
| Педагогические работники:<br>воспитатель | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач  |   |   |    |
|  | Своевременное информирование руководителя учреждения о происшествиях с воспитанниками, обучающимися, повлекших причинение вреда их жизни и здоровью, о выявлении случаев детской безнадзорности, правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними и в отношении них, законных представителей, не исполняющих либо ненадлежащим образом исполняющих | Отсутствие случаев сокрытия происшествий с воспитанниками, обучающимися | Отсутствие случаев сокрытия происшествий с воспитанниками, обучающимися | 30 |
|  | родительские обязанности, а также иным поведением  |   |   |    |

|  |  |  |  |    |
|--|--|--|--|----|
|  | оказывающих отрицательное влияние на воспитанников, обучающихся  |  |  |    |
|  | Отсутствие правонарушений, совершенных воспитанниками, обучающимися  | Отсутствие воспитанников, обучающихся состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав | Отсутствие воспитанников, обучающихся состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав | 20 |
|  | Привитие норм и правил совместного проживания воспитанников, обучающихся (поведения и общения)                         | Отсутствие случаев нарушения дисциплины  | Отсутствие случаев нарушения дисциплины  | 30 |
| Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы |  |  |  |    |
| Достижения воспитанников, обучающихся                | Участие в краевых, всероссийских, международных соревнованиях, олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах | % участвующих от общего количества воспитанников, обучающихся  | 30   |    |
|  |  | Ведение портфолио воспитанников, обучающихся   | 30   |    |
|  |  | Призовое место   | 20   |    |
| Организация здоровьесберегающей воспитывающей среды  | Отсутствие травм, несчастных случаев, вредных привычек   | Отсутствие травм, несчастных случаев, вредных привычек у воспитанников, обучающихся  | 20   |    |

|  |   |   |   |    |
|--|---|---|---|----|
|  |   | у воспитанников,<br>обучающихся   |   |    |
|  | Эффективность работы по созданию коллектива   | Социально-психологический климат в коллективе, способствующий мотивации к обучению, эффективному разрешению конфликтов, адекватной самооценке | Высокие показатели обучения воспитанников, обучающихся; отсутствие конфликтов   | 20 |
|  | Выплаты за качество выполняемых работ   |   |   |    |
|  | Высокий уровень педагогического мастерства при организации воспитательного процесса                                   | Выстраивание воспитательного процесса в соответствии с программой воспитания коллектива воспитанников, обучающихся                            | Наличие программы воспитания коллектива воспитанников, обучающихся  | 30 |
|  |   | Участие в конкурсах профессионального мастерства, использование полученного опыта в своей повседневной деятельности                           | Внедрение новых технологий, форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении мастер-классов, творческих отчетов | 20 |
| Педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, педагог-организатор, инструктор | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |   |   |    |
|  | Руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями,         | Руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями, кафедрами)                      | Обеспечение работы в соответствии с планом  | 20 |

|  |   |   |  |    |
|--|---|---|--|----|
| по труду,<br>концертмейстер,<br>тренер-преподаватель,<br>старший вожатый | кафедрами)  |   |  |    |
|  | Ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие программы)                                  | Полнота и соответствие регламентирующим документам  | 100%   | 20 |
|  | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  |   |  |    |
|  | Достижения воспитанников, обучающихся   | Участие в соревнованиях, олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня                  | % участвующих от общего количества воспитанников, обучающихся  | 20 |
|  |   |   | Призовое место   | 20 |
| Организация деятельности детских объединений, организаций                | Постоянный состав, создание и реализация социальных проектов, программ  | Каждый проект, программа  | 20   |    |
|  | Выплаты за качество выполняемых работ   |   |  |    |
|  | Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса                                  | Участие в конкурсах профессионального мастерства, использование полученного опыта в своей повседневной деятельности | Внедрение новых технологий форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении мастер-классов, творческих отчетов | 20 |
| Заведующий библиотекой,<br>библиотекарь                                  | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |   |  |    |
|  | Создание системы работы   | Количество воспитанников,   | 80%  | 30 |

|  |  |   |   |    |
|--|--|---|---|----|
|  | по повышению мотивации воспитанников, обучающихся к чтению                             | обучающихся и работников учреждения, пользующихся библиотечным фондом учреждения  |   |    |
|  | Совершенствование информационно-библиотечной системы учреждения                        | Создание программы развития информационно-библиографического пространства учреждения  | Наличие программы развития  | 20 |
| Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы |  |   |   |    |
|  | Сохранность библиотечного фонда учреждения   | Количество списываемой литературы библиотечного фонда   | Менее 20% фонда   | 30 |
|  | Осуществление текущего информирования коллектива педагогов, воспитанников, обучающихся | Проведение уроков информационной культуры   | 1 раз в четверть  | 20 |
|  |  | Проведение дней информирования  | 1 раз в четверть  | 20 |
| Выплаты за качество выполняемых работ                |  |   |   |    |
|  | Высокий уровень профессионального мастерства   | Систематическая работа по повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, семинары, самообразование), использование полученного опыта в своей повседневной деятельности | Внедрение новых технологий, форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении мастер-классов, творческих отчетов | 20 |

|   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| Врач-педиатр,<br>медицинская сестра, младшая медицинская сестра, медицинская сестра диетическая | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |   |   |    |
|   | Выстраивание взаимодействия с учреждениями здравоохранения  | Проведение плановой диспансеризации и медицинских осмотров воспитанников, обучающихся | 100%  | 30 |
|   | Отсутствие или оперативное устранение предписаний надзорных органов   | Отсутствие предписаний надзорных органов  | Отсутствие предписаний надзорных органов  | 30 |
|   |   |   | Устранение предписаний надзорных органов в установленный срок   | 20 |
|   | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  |   |   |    |
|   | Снижение уровня заболеваемости обучающихся, воспитанников   | Снижение количества заболевших воспитанников, обучающихся                             | Отсутствие динамики увеличения количества хронических и сезонных заболеваний воспитанников, обучающихся | 30 |
|   | Выплаты за качество выполняемых работ   |   |   |    |
|   | Создание здоровьесохраняющей среды в учреждении   | Создание и реализация программы «Здоровье»  | Проведение Дней здоровья 1 раз в четверть   | 20 |
| Юрисконсульт, инспектор по кадрам, программист, делопроизводитель,                              | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |   |   |    |
|   | Своевременная подготовка локальных нормативных актов учреждения,  | Полнота и соответствие законодательству   | 100%  | 30 |

|   |   |   |  |    |
|---|---|---|--|----|
| экономист,<br>секретарь-<br>машинистка,<br>секретарь,<br>секретарь учебной<br>части | финансово-экономических<br>документов   |   |  |    |
|   | Оформление документов<br>для участия в краевых<br>и федеральных<br>программах, проектах,<br>конкурсах                 | Соответствие<br>установленным<br>требованиям                | 100%   | 30 |
|   | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  |   |  |    |
|   | Осуществление<br>юридических<br>консультаций<br>для воспитанников,<br>обучающихся<br>и работников учреждения          | Отсутствие конфликтов<br>в учреждении                       | Отсутствие конфликтов<br>в учреждении                          | 30 |
|   | Выплаты за качество выполняемых работ   |   |  |    |
|   | Создание<br>в учреждении единых<br>требований<br>к оформлению<br>документов, системы<br>документооборота              | Наличие регламентов<br>по созданию внутренних<br>документов | Соблюдение регламентов<br>по созданию внутренних<br>документов | 30 |
| Шеф-повар, повар  | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |   |  |    |
|   | Отсутствие<br>или оперативное<br>устранение предписаний<br>надзорных органов  | Отсутствие предписаний<br>надзорных органов                 | Отсутствие предписаний<br>надзорных органов                    | 40 |
|   |   |   | Устранение предписаний   | 20 |

|                        |   |  |   |    |
|------------------------|---|--|---|----|
|                        |   |  | надзорных органов<br>в установленный срок                                     |    |
|                        | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  |  |   |    |
|                        | Снижение уровня<br>заболеваемости<br>обучающихся,<br>воспитанников  | Снижение количества<br>заболевших обучающихся,<br>воспитанников                  | Отсутствие вспышек<br>заболеваний обучающихся,<br>воспитанников               | 20 |
|                        | Выплаты за качество выполняемых работ   |  |   |    |
|                        | Качество приготовления<br>пищи, эстетическое<br>оформление блюд   | Отсутствие жалоб, отказов<br>обучающихся,<br>воспитанников от приема<br>пищи     | Отсутствие жалоб, отказов<br>обучающихся, воспитанников<br>от приема пищи     | 40 |
| Младший<br>воспитатель | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач   |  |   |    |
|                        | Своевременное<br>информирование<br>руководителя учреждения<br>о происшествиях<br>с обучающимися,<br>воспитанниками,<br>повлекших причинение<br>вреда жизни<br>и здоровью,<br>о выявлении случаев<br>детской безнадзорности,<br>правонарушений,<br>преступлений и иных<br>антиобщественных | Отсутствие случаев<br>сокрытия происшествий<br>с обучающимися,<br>воспитанниками | Отсутствие случаев сокрытия<br>происшествий с обучающимися,<br>воспитанниками | 30 |

|  |  |   |                                       |    |
|--|--|---|---------------------------------------|----|
|  | действий, совершенных несовершеннолетними и в отношении них, законных представителях, не исполняющих либо ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности, а также иным поведением оказывающих отрицательное влияние на обучающихся, воспитанников |   |                                       |    |
| Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы |  |   |                                       |    |
|  | Осуществление дополнительных работ   | Участие в проведении ремонтных работ в учреждении   | Постоянно                             | 40 |
| Выплаты за качество выполняемых работ                |  |   |                                       |    |
|  | Соблюдение санитарно-гигиенических норм  | Отсутствие замечаний Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (далее – Роспотребнадзор) | Отсутствие замечаний Роспотребнадзора | 40 |
| Кладовщик,<br>кастелянша,<br>рабочий                 | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач  |   |                                       |    |
|  | Соблюдение санитарно-  | Отсутствие замечаний  | Отсутствие замечаний надзорных        | 30 |

|   |   |   |  |    |
|---|---|---|--|----|
| по комплексному обслуживанию и ремонту здания, дворник, водитель, кухонный рабочий, мойщик посуды, подсобный рабочий, лаборант, гардеробщик, сторож, электрик | гигиенических норм, правил техники безопасности, правил дорожного движения  | надзорных органов, аварий и аварийных ситуаций  | органов, аварии аварийных ситуаций   |    |
|   | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  |   |  |    |
|   | Участие в мероприятиях учреждения   | Проведение праздников для обучающихся, воспитанников  | Постоянно  | 30 |
|   | Осуществление дополнительных работ  | Погрузочно-разгрузочные работы  | Постоянно  | 30 |
|   | Выплаты за качество выполняемых работ   |   |  |    |
| Благоустройство территории учреждения   | Зеленая зона, ландшафтный дизайн  | Наличие зеленой зоны, ландшафтного дизайна  | 30   |    |
| Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности  | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |   |  |    |
|   | Организация работы по соблюдению правил техники безопасности  | Проведение инструктажей с обучающимися, воспитанниками и работниками учреждения                           | Контроль за ведением документации учреждения по проведению инструктажей    | 20 |
|   |   | Контроль за безопасностью в образовательном процессе оборудования, приборов, технических средств обучения | Наличие актов осмотра оборудования, приборов, технических средств обучения | 20 |
|   | Взаимодействие с учреждениями   | Разработка плана гражданской обороны  | Наличие плана гражданской обороны учреждения                               | 30 |

|  |   |  |   |    |
|--|---|--|---|----|
|  | и организациями   | учреждения   |   |    |
|  |   | Организация занятий по гражданской обороне   | Проведение командно-штабных, тактико-специальных учений 2 раза в год              | 20 |
| Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы |   |  |   |    |
|  | Достижения обучающихся, воспитанников   | Участие в краевых, всероссийских, международных соревнованиях, олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах | % участвующих от общего количества обучающихся, воспитанников не менее 20%        | 20 |
|  |   |  | Ведение портфолио обучающихся, воспитанников                                      | 30 |
|  |   |  | Призовое место  | 20 |
| Учитель-логопед,<br>учитель-дефектолог               | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |  |   |    |
|  | Работа в составе ПМПк   | Участие в работе ПМПк  | Постоянное, без пропусков участие в работе ПМПк, подготовка отчетной документации | 10 |
|  | Ведение и организация общественно полезного труда, производительного труда  | Организация общественно полезного труда  | 6 часов в неделю  | 10 |
|  |   |  | 9 часов в неделю  | 20 |
| Работа с семьями обучающихся, воспитанников          | Проведение мероприятий для родителей, семей обучающихся,  | Проведение одного мероприятия для родителей, семей обучающихся, воспитанников  | 10  |    |

|  | воспитанников учреждения  | учреждения  |         |
|--|---|---|---------|
| Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы   |   |   |         |
| Подготовка, участие, победы в мероприятиях учреждения, районных, городских, краевых мероприятиях | Подготовка, участие, победы в мероприятиях учреждения, районных, городских, краевых мероприятиях                | Подготовка одного мероприятия учреждения, одного районного, городского, краевого мероприятия                    | 2       |
|  |   | Подготовка обучающихся к участию в одном мероприятии учреждения, одном районном, городском, краевом мероприятии | 2       |
|  |   | Участие в одном мероприятии учреждения, одном районном, городском, краевом мероприятии                          | 5       |
|  |   | Призовое местов мероприятии учреждения районном, городском, краевом мероприятии                                 | 10      |
| Эффективная реализация коррекционной составляющей образовательного процесса                      | Качество успеваемости обучающихся   | 50%– 65%  | 10      |
|  |   | 65%– 80%  | 20      |
| Формирование социального опыта обучающихся, воспитанников  | Процент обучающихся, воспитанников из числа выпускников учреждения, продолживших обучение или трудоустроившихся | 50%– 65%  | 10      |
|  |   | 65%– 80%  | 20      |
|  |   | Количество обучающихся, воспитанников, состоящих  | 0%– 10% |

|   |   |   |    |  |
|---|---|---|----|--|
|   |   | на внутреннем учете учреждения или на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав |    |  |
| Выплаты за качество выполняемых работ   |   |   |    |  |
| Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью | Разработка, согласование, утверждение и реализация проектов и образовательных программ  | Наличие образовательной программы учреждения  | 30 |  |
|   |   | Призовое место в конкурсе проектов и образовательных программ                                       | 15 |  |
|   |   | Издание печатной продукции (статей), отражающей результаты работы                                   | 20 |  |
| Заведующий хозяйством   | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач   |   |    |  |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности, пожарной безопасности     | Обеспечение учебных кабинетов, бытовых, хозяйственных и других помещений оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда | 100%  | 30 |  |
|   |   |   |    |  |
| Обеспечение сохранности   | Отсутствие замечаний  | Отсутствие замечаний  | 10 |  |

|  |  |  |   |    |
|--|--|--|---|----|
|  | имущества и его учет                   | по утрате и порче имущества  | по утрате и порче имущества   |    |
| Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы |  |  |   |    |
|  | Оперативность работы                   | Своевременное обеспечение сезонной подготовки обслуживаемого здания, сооружения, оборудования и механизмов | Выполнение работ ранее установленного срока без снижения качества                   | 10 |
|  | Осуществление дополнительных работ     | Участие в проведении ремонтных работ в учреждении  | Своевременно, качественно   | 20 |
| Выплаты за качество выполняемых работ                |  |  |   |    |
|  | Ресурсосбережение при выполнении работ | Осуществление рационального расходования материалов  | Экономия материальных средств   | 20 |
|  |  | Осуществление рационального расходования электроэнергии  | Отсутствие превышения лимитов расходования электроэнергии                           | 20 |
|  |  | Бесперебойная и безаварийная работа систем жизнеобеспечения  | Отсутствие замечаний по бесперебойной и безаварийной работе систем жизнеобеспечения | 20 |
|  |  | Качественное и своевременное проведение инвентаризации имущества учреждения                                | Отсутствие недостачи и неустановленного оборудования                                | 20 |

|  |   |   |                      |     |
|--|---|---|----------------------|-----|
|  |   | Укомплектованность ставок обслуживающего персонала (лаборантов, секретарей, дворников, гардеробщиков, сторожей, уборщиков служебных помещений и рабочих по обслуживанию и текущему ремонту здания, сооружения и оборудования) | 100%                 | 10  |
| Костюмер   | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  |   |                      |     |
|  | Участие в мероприятиях учреждения   | Качественная подготовка костюмов к празднику, концерту  | Одно мероприятие     | 100 |
| Инженер, оператор электронно-вычислительных машин, техник, программист, электроник | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |   |                      |     |
|  | Ведение документации учреждения   | Полнота и соответствие регламентирующим документам  | 100%                 | 30  |
|  | Обработка и предоставление информации   | Отсутствие замечаний  | Отсутствие замечаний | 10  |

|  |  |   |   |    |
|--|--|---|---|----|
|  | Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью информационных компьютерных технологий (краевая информационная автоматизированная система управления образованием (далее – КИАСУО)) | Ведение баз автоматизированного сбора информации  | Отсутствие замечаний по ведению баз автоматизированного сбора информации (1 база) | 50 |
| Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы |  |   |   |    |
|  | Техническое и программное обеспечение и использование в работе учреждения  | Функционирование локальной сети, электронной почты учреждения, использование программного обеспечения | Стабильно   | 30 |
| Методист   | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач  |   |   |    |
|  | Методическое сопровождение процесса разработки, апробации и внедрения инновационных программ, технологий, методов  | Наличие оформленных инновационных программ, технологий, методов у педагогических кадров               | Одна оформленная инновационная программа, технология, один метод                  | 30 |
|  |  |   | Более одной оформленной инновационной программы, технологии, одного метода        | 80 |
| Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы |  |   |   |    |

|                  |  |   |   |     |  |
|------------------|--|---|---|-----|--|
|                  | Выполнение плана методической работы   | Доля выполненных работ  | 80%   | 5   |  |
|                  |  |   | 100%  | 30  |  |
|                  | Достижения педагогических работников, участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических материалов, образовательных программ и т.п. | Степень (качество) участия  | Участник  | 10  |  |
|                  |  |   | Призер  | 80  |  |
|                  | Выплаты за качество выполняемых работ  |   |   |     |  |
|                  | Разработка проектов, методических материалов   | Наличие собственных проектов, методических материалов   | Один собственный проект, методический материал                  | 50  |  |
|                  |  |   | Более одного собственного проекта, методического материала      | 100 |  |
|                  | Описание педагогического опыта   | Количество изданных публикаций, представленных в профессиональных средствах массовой информации (далее – СМИ) | Одна изданная публикация, представленная в профессиональных СМИ | 50  |  |
|                  |  |   | 2 изданных публикации, представленных в профессиональных СМИ    | 100 |  |
|                  | Организация повышения профессионального мастерства педагогов   | Проведение мастер-классов для педагогов по трансляции методов, форм, технологий                               | 1 раз в квартал   | 15  |  |
| 2 раза в квартал |  |   | 30  |     |  |
| Специалист       | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении   |   |   |     |  |

|                         |   |   |   |    |
|-------------------------|---|---|---|----|
| по кадрам,<br>бухгалтер | поставленных задач  |   |   |    |
|                         | Ведение документации учреждения   | Полнота и соответствие документации   | 100%  | 20 |
|                         | Соблюдение законодательства   | Штрафы, взыскания, замечания  | Отсутствие штрафов, взысканий, замечаний    | 60 |
|                         | Обработка и предоставление информации                                     | Отсутствие замечаний  | Отсутствие замечаний                        | 10 |
|                         | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы                      |   |   |    |
|                         | Техническое и программное обеспечение и использование в работе учреждения | Функционирование локальной сети, электронной почты учреждения, использование программного обеспечения | Стабильно                                   | 30 |
|                         | Оперативность   | Выполнение заданий, отчетов, поручений ранее установленного срока без снижения качества               | Постоянно                                   | 30 |
|                         | Осуществление дополнительных работ  | Наличие дополнительных работ  | Постоянно                                   | 20 |
|                         | Выплаты за качество выполняемых работ                                     |   |   |    |
|                         | Работа с входящей корреспонденцией  | Подготовка ответов  | Своевременно                                | 30 |
|                         | Качество выполняемых работ  | Возврат документов на доработку   | Отсутствие возврата документов на доработку | 10 |

|  |  |   |  |    |
|--|--|---|--|----|
|  | Инициатива и творческий подход к работе  | Предложения администрации учреждения по эффективной организации работы и рациональному использованию финансовых и материальных ресурсов | Одно предложение администрации учреждения по эффективной организации работы и рациональному использованию финансовых и материальных ресурсов | 10 |
|  |  | Участие в реализации образовательных проектов   | Один образовательный проект  | 50 |
|  |  | Участие в мероприятиях разного уровня, в том числе обмен опытом   | Одно мероприятие любого уровня, в том числе обмен опытом   | 10 |
| Педагогические работники: учитель (обучение по образовательным программам начального общего образования) | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач    |   |  |    |
|  | Успешность учебной работы  | Качество обученности по итогам оценочного периода согласно локальным нормативным актам учреждения                                       | Свыше 70%  | 8  |
|  |  |   | 60%– 70%   | 5  |
|  | Результативность, стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся | Динамика качества обученности обучающихся   | Повышение качества обученности (по итогам не менее 2 оценочных периодов)   | 5  |
|  |  |   | Стабильность (сохранение процента качества обученности по итогам не менее 2 оценочных периодов)  | 4  |
| Организация деятельности,  | Индивидуальное   | Повышение успеваемости  | 5  |    |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | направленная на коррекцию нарушений в развитии  | сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении                       | обучающихся, испытывавших трудности в обучении |   |
|  | Сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности в образовательном процессе (подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и т.д.) | Проведение занятий с участниками олимпиад, конкурсов, конференций, турниров и т.д. | Проведение мероприятий                         | 2 |
| Наличие победителей, призеров, финалистов, дипломантов   |   |  | На уровне учреждения                           | 2 |
|  |   | На муниципальном уровне  | 3  |   |
|  |   | На региональном, межрегиональном уровне  | 4  |   |
|  |   | На федеральном уровне  | 5  |   |
| На международном уровне  |   | 6  |  |   |
| Руководство и организация проектных и творческих групп (организация воспитанников, обучающихся для успешного участия в различных творческих группах) | Реализация проекта или его представление:   | Класс (группа)   | 2  |   |
|  |   | На уровне учреждения   | 4  |   |
|  |   | На муниципальном уровне  | 5  |   |
|  |   | На региональном, межрегиональном уровне  | 6  |   |
|  |   | На федеральном уровне  | 8  |   |

|  |             |   |  |                          |   |
|--|-------------|---|--|--------------------------|---|
|  | и проектах) |   | На международном уровне  | 10                       |   |
|  |             | Участие в конкурсе проектов   | На уровне учреждения   | 2                        |   |
|  |             |   | На муниципальном уровне  | 4                        |   |
|  |             |   | На региональном, межрегиональном уровне  | 6                        |   |
|  |             |   | На федеральном уровне  | 8                        |   |
|  |             |   | На международном уровне  | 10                       |   |
|  |             |   | Наличие проектных групп или творческих групп (наличие подтверждающих документов) (количество участников проектных и творческих групп – не менее 80% (от общего количества обучающихся) | На уровне учреждения     | 2 |
|  |             | На муниципальном уровне   |  | 4                        |   |
|  |             | На региональном, межрегиональном уровне   |  | 6                        |   |
|  |             | На федеральном уровне   |  | 8                        |   |
|  |             | На международном уровне   |  | 10                       |   |
|  |             | Организация и руководство исследовательской деятельностью обучающихся (участие воспитанников, обучающихся в конференциях) | Представление результатов обучающихся на конференциях, семинарах, форумах и т.д. (обязательное наличие подтверждающих документов об участии)   | На уровне учреждения:    | 1 |
|  |             |   |  | дистантное очное         | 2 |
|  |             |   |  | На муниципальном уровне: | 2 |
|  |             |   |  | дистантное очное         | 4 |
|  |             | На региональном уровне:   | 3  |                          |   |
|  |             | дистантное очное  | 6  |                          |   |
|  |             | На федеральном уровне:  | 4  |                          |   |
|  |             | дистантное очное  | 8  |                          |   |

|  |  |  |  |        |
|--|--|--|--|--------|
|  |  | Наличие победителей и призеров:  | На уровне учреждения:<br>дистантное очное  | 1<br>2 |
|  |  |  | На муниципальном уровне:<br>дистантное очное   | 2<br>4 |
|  |  |  | На региональном уровне:<br>дистантное очное  | 3<br>6 |
|  |  |  | На федеральном уровне:<br>дистантное очное   | 4<br>8 |
| Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы                                 |  |  |  |        |
| Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса               |  | Руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами) | Обеспечение результативности работы в соответствии с планом работы проектных команд, творческих групп                                | 5      |
|  |  | Участие в работе ПМПк  | Постоянное участие в работе ПМПк, подготовка отчетной документации   | 5      |
| Выплаты за качество выполняемых работ  |  |  |  |        |
| Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса |  | Использование современного оборудования в образовательном процессе               | Использование при проведении занятий интерактивной доски, компьютерных программ, современного лабораторного и цифрового оборудования | 2      |
| Предъявление опыта организации   |  | Участие в конкурсах профессионального  | Призер:  |        |
|  |  |  | муниципальные  | 2      |

|  |   |   |                               |    |
|--|---|---|-------------------------------|----|
|  | образовательного процесса за пределами учреждения   | мастерства (в том числе дистанционных):                                     | региональные, межрегиональные | 4  |
|  |   |   | федеральные                   | 6  |
|  |   |   | Победитель:                   |    |
|  |   |   | муниципальные                 | 6  |
|  |   |   | региональные, межрегиональные | 8  |
|  |   |   | федеральные                   | 10 |
|  | Обобщение и/или тиражирование педагогического опыта | Наличие публикаций в изданиях   | Внутри учреждения             | 2  |
|  |   |   | Муниципальные                 | 6  |
|  |   |   | Региональные, межрегиональные | 8  |
|  |   |   | Федеральные                   | 10 |
|  |   | Проведение мастер-классов (в том числе открытых уроков)                     | Внутри учреждения             | 2  |
|  |   |   | Муниципальные                 | 4  |
| Региональные, межрегиональные  |   |   | 6                             |    |
| Федеральные  |   |   | 10                            |    |
| Наставничество молодых педагогов   |   | Методическое сопровождение молодого специалиста                             | 2                             |    |
| Выстраивание образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом метапредметного |   | Разработка и апробация программ учебных предметов и внеурочной деятельности | 5                             |    |
|  |   |   |                               |    |

|  |   |  |   |    |
|--|---|--|---|----|
|  |   | содержания   |   |    |
|  |   | Участие в разработке и реализации проектов, программ, методических, диагностических материалов, связанных с образовательной деятельностью            | Внедрение созданного проекта, программы, материалов в образовательную деятельность учреждения   | 5  |
|  | Организация дистанционного обучения обучающихся, воспитанников        | Наличие, стабильность состава обучающихся, воспитанников   | Подтверждение регистрации обучающихся, воспитанников на сайте учреждения, реализующего программы дистанционного обучения (за одного обучающегося, воспитанника)   | 1  |
|  | Кураторство сайта, систем электронных журналов, дневников, баз данных | Наличие постоянно функционирующих электронных систем: сайта, электронных дневников, журналов, баз данных   | Своевременность обновления, отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов, заинтересованных лиц (родителей (законных представителей), общественности и др.) | 10 |
|  | Работа по реализации законодательства об образовании                  | Осуществление обходов территорий, закрепленных за общеобразовательными учреждениями, с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению | Своевременность представления отчетных документов (акты обследования и др.)   | 5  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | и определения условий,<br>в которых они проживают |  |  |
|--|--|---|--|--|

## Учреждения дополнительного образования

| Должности  | Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения   | Условия  |                 | Предельное количество баллов <*> |
|--|---|--|-----------------|----------------------------------|
|  |   | наименование   | индикатор       |                                  |
| Руководитель структурного подразделения (начальник отдела, начальник загородного лагеря отдыха и оздоровления детей, детского оздоровительного центра, базы, комплекса, детского оздоровительно-образовательного центра, спортивно-оздоровительного лагеря, санаторно- | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |  |                 |                                  |
|  | Стабильность коллектива сотрудников   | Соотношение уволившихся к общему количеству сотрудников структурного подразделения | До 2%           | 30                               |
|  |   |  | До 5%           | 10                               |
|  |   | Доля молодых специалистов от общего количества сотрудников отдела                  | 20%– 40%        | 10                               |
|  |   |  | Свыше 40%       | 30                               |
|  | Продвижение достижений и возможностей структурного подразделения  | Количество публикаций, презентаций, рекламной продукции и т.д. в квартал           | До 3 шт.        | 20                               |
|  |   |  | Более 4 шт.     | 30                               |
|  |   | Увеличение спроса на услуги структурного подразделения и учреждения                | Более чем на 5% | 30                               |

|  |   |   |  |                              |
|--|---|---|--|------------------------------|
| оздоровительного детского лагеря), заведующий филиалом | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  |   |  |                              |
|  | Выполнение плана работы структурного подразделения на уровне установленных показателей                                | Процент выполнения запланированных работ                                      | 90%– 100%  | 80                           |
|  | Результативность собственного участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях                                     | Степень (качество) участия  | Призер   | 40                           |
|  |   |   | Участник   | 20                           |
|  | Выплаты за качество выполняемых работ   |   |  |                              |
|  | Привлечение дополнительных ресурсов для повышения качества осуществляемой деятельности                                | Наличие дополнительного ресурса   | Каждый привлеченный ресурс   | 15, но не более 60 в квартал |
| Методист, инструктор-методист (включая старшего)       | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |   |  |                              |
|  | Методическое сопровождение процесса разработки, апробации и внедрения технологий, методов                             | Наличие оформленных программ, технологий, методов у педагогических работников | Одна оформленная программа, технология, один метод у педагогических работников               | 20                           |
|  |   |   | <del>Более одной оформленной программы, технологии, метода у педагогических работников</del> | <del>40</del>                |

|  |   |  |                                    |    |
|--|---|--|------------------------------------|----|
|  | и инновационных программ, реализуемых педагогами  |  |                                    |    |
| Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы |   |  |                                    |    |
|  | Полнота реализации программы деятельности учреждения  | Выполнение плана методической работы   | 100% от запланированного в квартал | 20 |
|  | Непрерывное собственное профессиональное образование  | Участие в профессиональном конкурсе: муниципального уровня, регионального уровня, межрегионального уровня, федерального уровня | Участник                           | 3  |
|  |   |  |                                    | 5  |
|  |   |  |                                    | 10 |
|  |   |  |                                    | 15 |
|  |   | Победа в профессиональном конкурсе: регионального уровня, межрегионального уровня, федерального уровня                         | Победитель                         | 3  |
|  |   |  |                                    | 10 |
|  |   |  |                                    | 15 |
|  |   |  |                                    | 25 |
|  | Участие в курсах повышения квалификации, соответствующих содержанию методической деятельности |  | Сертификат, свидетельство          | 10 |
| Достижения педагогических                            | Региональный, межрегиональный уровень   |  | Участник                           | 10 |
|  |   |  | Призер                             | 20 |

|  |   |  |    |
|--|---|--|----|
| кадров<br>в профессиональных<br>конкурсах<br>(конкурсах<br>методических<br>материалов,<br>образовательных<br>программ) | Федеральный уровень   | Участник   | 15 |
|  |   | Призер   | 25 |
| Выплаты за качество выполняемых работ  |   |  |    |
| Разработка проектов,<br>методических<br>материалов   | Наличие собственных проектов,<br>проектов, методических<br>материалов                 | Один собственный проект, проект,<br>методический материал              | 20 |
|  |   | Более одного собственного проекта,<br>проекта, методического материала | 50 |
| Описание<br>педагогического<br>опыта   | Количество изданных<br>публикаций, представленных<br>в СМИ                            | Одна изданная публикация,<br>представленная в СМИ                      | 10 |
|  |   | Более одной изданной публикации,<br>представленной в СМИ               | 20 |
|  | Выступление на конференциях,<br>семинарах   | Региональный, межрегиональный<br>уровень                               | 10 |
|  |   | Федеральный уровень  | 20 |
| Организация<br>повышения<br>профессионального<br>мастерства<br>педагогов   | Проведение мастер-классов для<br>педагогов по трансляции<br>методов, форм, технологий | 1 раз в квартал  | 10 |
|  |   | Более 1 раза в квартал   | 25 |

|  |   |   |  |       |
|--|---|---|--|-------|
|  | Предъявление образовательных практик  | Уровень предъявления образовательных практик  | Региональный, межрегиональный уровень  | 10    |
|  |   |   | Федеральный уровень  | 30    |
|  |   | Работа в составе экспертных групп   | Региональный, межрегиональный уровень  | 15    |
|  |   |   | Федеральный уровень  | 35    |
| Педагог дополнительного образования, тренер-преподаватель (включая старшего) | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |   |  |       |
|  | Сохранность количества потребителей государственных услуг дополнительного образования                                 | Стабильный состав объединения по годам обучения   | Отсутствие отчисленных обучающихся в течение квартала  | 20    |
|  | Полнота реализации дополнительной общеобразовательной программы   | Выполнение учебного плана дополнительной общеобразовательной программы                                | 100% от запланированного в квартал   | 20    |
|  | Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы (по каждой программе)                           | Разработка планов-конспектов занятий в соответствии с образовательной программой                      | Наличие планов-конспектов занятий в соответствии с образовательной программой                    | До 10 |
|  |   | Изготовление инструктивно-методических материалов, дидактических материалов, учебно-наглядных пособий | Наличие инструктивно-методических материалов, дидактических материалов, учебно-наглядных пособий | До 30 |

|   |   |   |                              |
|---|---|---|------------------------------|
| Ведение профессиональной документации   | Полнота и соответствие документов педагога дополнительного образования (журнал, рабочие программы, календарно-тематический план, аналитические записки, расписание работы объединения и др.) актам, регламентирующим работу | Отсутствие замечаний к документам в отчетный период | 10                           |
| Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  |   |   |                              |
| Предъявление результатов педагогической деятельности на педагогических, методических советах, семинарах и других мероприятиях различного уровня | На уровне учреждения  | Доклад, выступление, публикация, презентация        | 5 за каждое, но не более 30  |
|   | Региональный, межрегиональный уровень   | Доклад, выступление, публикация, презентация        | 15 за каждое, но не более 30 |
|   | Федеральный уровень   | Доклад, выступление, публикация, презентация        | 40                           |
| Непрерывное профессиональное образование  | Участие в профессиональном конкурсе: регионального, межрегионального уровня, федерального уровня  | Сертификат участника                                | 15                           |
|   |   |   | 20                           |
|   | Победа в профессиональном конкурсе: регионального, межрегионального уровня,   | Диплом победителя                                   | 25                           |

|  |  |   |  |                          |
|--|--|---|--|--------------------------|
|  |  | федерального уровня   |  | 40                       |
|  |  | Участие в курсах повышения квалификации, соответствующих содержанию реализуемой образовательной программы   | Сертификат, свидетельство  | 10                       |
|  | Интеграция в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, состоящих на учете в органах внутренних дел | Отсутствие в группе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, состоящих на учете в органах внутренних дел | Каждый обучающийся   | 0,5, но не более 20      |
|  | Организация деятельности с родителями (законными представителями) обучающихся  | Проведение мероприятий с родителями (законными представителями) (родительские собрания, совместные детско-взрослые мероприятия)   | Не менее одного мероприятия с родителями (законными представителями) (родительские собрания, совместные детско-взрослые мероприятия) в квартал | 5 за каждое, не более 15 |
|  | Осуществление  | Выполнение работ по ремонту используемого   | Временные затраты со 100% качеством:   |                          |

|   |  |  |    |
|---|--|--|----|
| дополнительных видов работ  | в образовательном процессе оборудования и инвентаря, проведение погрузочно-разгрузочных работ                                  | до 1 часа  | 5  |
|   |  | до 2 часов   | 7  |
|   |  | свыше 2 часов                                      | 15 |
| Выплаты за качество выполняемых работ                                   |  |  |    |
| Результаты обучающихся  | Средний процент освоения содержания образовательной программы обучающимися (по результатам промежуточной, итоговой аттестации) | 90 – 100%  | 20 |
|   |  | Достижения обучающихся на конкурсных мероприятиях: |    |
|   | регионального уровня   | Участие  | 5  |
|   |  | Призер   | 15 |
|   | межрегионального уровня  | Участие  | 10 |
|   |  | Призер   | 20 |
|   | федерального уровня  | Участие  | 20 |
|   |  | Призер   | 30 |
| Создание условий безопасности и сохранности жизни и здоровья участников | Отсутствие несчастных случаев  | Отсутствие несчастных случаев                      | 10 |

|                     |   |  |  |  |
|---------------------|---|--|--|--|
|                     | образовательного процесса   |  |  |  |
| Педагог-организатор | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач                           |  |  |  |
|                     | Выполнение государственного задания   | Количество потребителей государственных услуг мероприятий                  | 100% соответствие показателям государственного задания | 20                                     |
|                     |   | Степень ответственности при организации и проведении массового мероприятия | Руководство организацией и проведением мероприятия     | 20 за каждое мероприятие, не более 100 |
|                     |   |  | Участие в организации и проведении                     | 10 за каждое, не более 50              |
|                     | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  |  |  |  |
|                     | Предъявление результатов педагогической деятельности на педагогических, методических советах, семинарах и других мероприятиях различного уровня | На уровне учреждения   | Доклад, выступление, публикация, презентация           | 5 за каждое, но не более 30            |
|                     |   | На региональном, межрегиональном уровнях                                   | Доклад, выступление, публикация, презентация           | 15 за каждое, но не более 30           |
|                     |   | На федеральном уровне  | Доклад, выступление, публикация, презентация           | 40                                     |
|                     | Непрерывное профессиональное образование  | Участие в профессиональном конкурсе:                                       | Документ участника                                     |  |
|                     |   | регионального,   |  | 15                                     |

|  |  |   |          |
|--|--|---|----------|
|  | межрегионального уровней<br>федерального уровня  |   | 20       |
|  | Победа в профессиональном конкурсе:<br><br>регионального,<br>межрегионального уровней<br>федерального уровня   | Диплом победителя   | 25       |
|  |  |   | 30       |
|  | Участие в курсах повышения квалификации,<br>соответствующих содержанию реализуемой программы   | Сертификат, свидетельство   | 10       |
| Выполнение технических условий массового мероприятия | Полнота использования финансовых средств на проведение мероприятия   | 90%– 100%   | 25       |
|  | Соблюдение сроков, соответствие требованиям бухгалтерии  | Сдача финансового отчета о проведении массового мероприятия без замечаний | 15       |
| Осуществление дополнительных видов работ             | Выполнение работ по ремонту используемого оборудования и инвентаря, используемого для организации массовых мероприятий, проведение погрузочно-разгрузочных работ | Временные затраты со 100% качеством:                                      |          |
|  |  | до 1 часа   | 5        |
|  |  | до 2 часов<br>свыше 2 часов   | 10<br>20 |
| <del>Выплаты за качество выполняемых работ</del>     |  |   |          |

|  |   |   |   |          |
|--|---|---|---|----------|
|  | Результаты обучающихся  | Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях:   |   |          |
|  |   | регионального, межрегионального уровней   | Участник<br>Призер  | 10<br>20 |
|  |   | федерального уровня   | Участник<br>Призер  | 20<br>30 |
|  | Создание условий безопасности и сохранности жизни и здоровья участников образовательного процесса                     | Отсутствие несчастных случаев   | Отсутствие несчастных случаев   | 10       |
| Педагог-психолог   | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |   |   |          |
|  | Сопровождение воспитанников в образовательном процессе  | Руководство ПМПк  | Работа ПМПк в соответствии с планом   | 20       |
|  |   | Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников                    | Проведение одного мероприятия для родителей (законных представителей) воспитанников | 10       |
|  | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  |   |   |          |
| Эффективность методов и способов работы по педагогическому | Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной                                     | Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью | 50  |          |

|                                       |   |   |   |    |
|---------------------------------------|---|---|---|----|
|                                       | сопровождению воспитанников   | деятельностью   | Призовое место в конкурсе проектов и программ, получение гранта                 | 70 |
|                                       |   |   | Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах педагогов | 50 |
|                                       |   | Адаптация вновь поступивших воспитанников, создание благоприятного психологического климата | Уменьшение количества конфликтных ситуаций среди воспитанников                  | 30 |
| Выплаты за качество выполняемых работ |   |   |   |    |
|                                       | Педагогическое мастерство при организации процесса психолого-педагогического сопровождения воспитанников              | Организация работы службы психолого-педагогического сопровождения воспитанников             | Отрицательная динамика возникновения конфликтов в течение учебного года         | 40 |
| Экономист                             | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |   |   |    |
|                                       | Исполнение финансово-экономических обязательств учреждения в соответствии с действующим законодательством             | Соблюдение и исполнение сроков, порядка заключения договоров, соглашений, контрактов        | 100% исполнение обязательств  | 60 |

|  |   |   |   |    |
|--|---|---|---|----|
|  | Привлечение дополнительных ресурсов для эффективности образовательной деятельности                                    | Получение финансовых ресурсов через конкурсы, гранты                                | Каждый привлеченный ресурс – 5%   | 40 |
| Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы |   |   |   |    |
|  | Эффективность экономической, финансовой деятельности учреждения   | Доля исполненного бюджета, выполненных обязательств                                 | 90%– 100%   | 70 |
|  |   |   | 80%   | 60 |
|  |   | Реализация плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения                    | 100%  | 50 |
|  |   |   | 90%   | 40 |
| Выплаты за качество выполняемых работ                |   |   |   |    |
|  | Сопровождение финансово-экономической деятельности учреждения   | Соблюдение и исполнение сроков, порядков, норм оформления технических заданий, смет | Соответствие нормам, порядкам, срокам 100%  | 50 |
|  | Непрерывное профессиональное развитие   | Участие в работе курсов, семинаров, совещаний, конференций различного уровня        | Выступление с докладом, сообщением; наличие публикаций; применение материалов курсов, семинаров | 30 |
| Делопроизводитель                                    | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |   |   |    |
|  | Полнота и соответствие документооборота   | Выполнение требований по срокам и порядку хранения документов                       | Отсутствие замечаний  | 50 |

|  |   |  |   |              |
|--|---|--|---|--------------|
|  | законодательным и нормативным актам   | Выстроенная система хранения архивных документов, соблюдение требований предоставления архивных данных   | Наличие систематизированного архива, отсутствие замечаний | 40           |
|  |   | Предоставление своевременной достоверной информации в органы государственной власти и внебюджетные фонды | Отсутствие замечаний                                      | 20           |
|  |   | Соблюдение порядка работы с персональными данными сотрудников  | Отсутствие замечаний                                      | 50           |
|  |   | Внедрение и использование эффективных способов и средств документооборота                                | Отработанные технологии делопроизводства                  | 40           |
| Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы |   |  |   |              |
|  | Оперативность выполняемой работы 30%  | Качественное исполнение документов в установленный срок  | Отсутствие замечаний                                      | 40           |
| Выплаты за качество выполняемых работ                |   |  |   |              |
|  | Коммуникативная культура  | Выстраивание конструктивных взаимоотношений с сотрудниками учреждения                                    | Отсутствие замечаний                                      | 60           |
| Водитель   | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |  |   |              |
|  | Качественное  | Отсутствие замечаний   | Отсутствие замечаний                                      | 20 за каждое |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| транспортное обслуживание краевых мероприятий (государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, мероприятия с обучающимися и др.) | по транспортному обеспечению   | по транспортному обеспечению   | мероприятие, но не более 100 в квартал |
| Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  |  |  |  |
| Осуществление дополнительных видов работ  | Мелкий ремонт транспортного средства   | Периодичность 1 раз в месяц  | 10                                     |
|   |  | Свыше 2 раз в месяц  | 30                                     |
|   | Мойка транспортного средства   | Ежедневно  | 30                                     |
|   | Выполнение работ по ремонту используемого оборудования и инвентаря, проведение погрузочно-разгрузочных работ | Временные затраты со 100% качеством:<br>до 1 часа<br>до 2 часов<br>свыше 2 часов | 5<br>10<br>20                          |
| Выплаты за качество выполняемых работ   |  |  |  |
| Безаварийность, соблюдение правил дорожного движения  | Отсутствие дорожно-транспортных происшествий по вине работника (далее – ДТП)                                 | <del>Отсутствие ДТП</del>  | 50                                     |

|   |   |  |  |               |    |
|---|---|--|--|---------------|----|
|   |   | Отсутствие штрафных санкций  | Отсутствие штрафных санкций  | 50            |    |
|   | Коммуникативная культура  | Умение выстраивать эффективное взаимодействие с сотрудниками и посетителями учреждения | Отсутствие жалоб   | 20            |    |
| Рабочий по комплексному обслуживанию здания, сторож (дежурный), дворник, уборщик производственных помещений | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |  |  |               |    |
|   | Бесперебойное функционирование всех систем жизнедеятельности учреждения   | Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности                   | Отсутствие замечаний, жалоб  | 70            |    |
|   |   | Отсутствие фиксированных случаев порчи имущества, аварийных ситуаций и аварий          | Отсутствие протоколов (актов) порчи имущества, аварийных ситуаций и аварий | 100           |    |
|   | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  |  |  |               |    |
|   | Осуществление дополнительных видов работ  | Выполнение погрузочно-разгрузочных работ вручную                                       | Временные затраты со 100% сохранностью транспортируемого имущества:        | до 1 часа     | 10 |
|   |   |  |  | до 2 часов    | 15 |
|   |   |  |  | свыше 2 часов | 30 |
| Проведение мелких ремонтных работ в учреждении, оборудования  |   | Временные затраты со 100% качеством:   | до 1 часа  | 10            |    |
|   |   |  |  | 20            |    |

|  |                                       |  |  |    |
|--|---------------------------------------|--|--|----|
|  |                                       |  | до 2 часов   | 50 |
|  |                                       |  | свыше 2 часов  |    |
|  |                                       | Благоустройство территории   | Наличие элементов ландшафтного дизайна в помещениях и на территории учреждения | 20 |
|  | Выплаты за качество выполняемых работ |  |  |    |
|  | Коммуникативная культура              | Умение выстраивать эффективное взаимодействие с сотрудниками и посетителями учреждения | Отсутствие жалоб   | 30 |

## Дошкольные образовательные учреждения

| Должности        | Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения   | Условия  |           | Предельное количество баллов <*> |
|------------------|---|--|-----------|----------------------------------|
|                  |   | наименование                                       | индикатор |                                  |
| 1                | 2   | 3  | 4         | 5                                |
| Педагог-психолог | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |  |           |                                  |
|                  | Ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие   | Полнота и соответствие регламентирующим документам | 100%      | 30                               |

|  |   |   |   |    |
|--|---|---|---|----|
|  | программы)  |   |   |    |
| Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы |   |   |   |    |
|  | Эффективность методов и способов работы по педагогическому сопровождению воспитанников                                    | Участие в разработке и реализации развивающих и коррекционных проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью                       | Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с педагогической деятельностью  | 30 |
|  |   |   | Призовое место в конкурсе проектов и программ, получение гранта   | 20 |
|  |   |   | Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах педагогов   | 20 |
|  |   | Адаптация вновь поступивших воспитанников, создание благоприятного психологического климата   | Оказание психологической помощи воспитанникам, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем | 30 |
| Выплаты за качество выполняемых работ                |   |   |   |    |
|  | Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психолого-педагогического сопровождения воспитанников | Организация работы психолого-педагогического сопровождения, психолого-педагогическая коррекция воспитанников, работа с родителями, педагогическим | Наличие психолого-педагогических заключений по проблемам личностного и социального развития воспитанников                                   | 30 |

|             |   |  |  |               |
|-------------|---|--|--|---------------|
|             |   | КОЛЛЕКТИВОМ  |  |               |
| Воспитатель | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |  |  |               |
|             | Ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие программы)                                  | Полнота и соответствие регламентирующим документам   | 100%   | 30            |
|             | Обеспечение занятости воспитанников   | Проведение с воспитанниками занятий, приобщение к труду, привитие им санитарно-гигиенических навыков | Постоянно  | 20            |
|             | Организация работы по укреплению здоровья воспитанников   | Ежедневное проведение закаливающих процедур, соблюдение температурного, светового режима             | Отсутствие замечаний медицинского персонала, администрации учреждения, надзорных органов | 20            |
|             | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  |  |  |               |
|             | Участие в инновационной деятельности  | Разработка и внедрение авторских программ воспитания   | Наличие авторской программы воспитания   | 30            |
|             | <del>Организация здоровьесберегающей воспитывающей среды</del>  | <del>Отсутствие травм, несчастных случаев</del>  | <del>Отсутствие травм, несчастных случаев</del>  | <del>20</del> |

|                                       |  |   |   |    |
|---------------------------------------|--|---|---|----|
|                                       | Эффективность работы с родителями (законными представителями)                                      | Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций                                  | Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций                    | 20 |
|                                       |  |   | Высокий уровень решения конфликтных ситуаций  | 20 |
|                                       |  | Посещаемость воспитанников  | Не менее 80%  | 20 |
|                                       | Осуществление дополнительных работ   | Участие в проведении ремонтных работ в учреждении   | Постоянно   | 10 |
| Выплаты за качество выполняемых работ |  |   |   |    |
|                                       | Высокий уровень педагогического мастерства при организации воспитательного процесса                | Выстраивание воспитательного процесса в соответствии с программой воспитания коллектива воспитанников, качественное проведение уроков | Отсутствие замечаний старшего воспитателя, методиста, администрации учреждения  | 30 |
|                                       |  | Участие в конкурсах профессионального мастерства, использование полученного опыта в своей повседневной деятельности                   | Внедрение новых технологий, форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении открытых занятий, творческих отчетов | 20 |
| Педагогические                        | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении |   |   |    |

|  |  |   |  |    |
|--|--|---|--|----|
| работники: педагог<br>дополнительного<br>образования,<br>музыкальный<br>руководитель,<br>педагог-<br>организатор,<br>учитель-логопед,<br>учитель-дефектолог,<br>методист,<br>инструктор<br>по физической<br>культуре, тренер-<br>преподаватель | поставленных задач   |   |  |    |
|  | Ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие программы)   | Полнота и соответствие регламентирующим документам                      | 100%   | 30 |
|  | Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников | Праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья и т.п.                    | Наличие мероприятий                              | 30 |
|  | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы   |   |  |    |
|  | Достижения воспитанников   | Участие в муниципальных и региональных смотрах-конкурсах, соревнованиях | % участвующих от общего количества воспитанников | 20 |
|  |  |   | Призовое место                                   | 50 |
| Организация и проведение отчетных мероприятий, показывающих родителям (законным представителям) результаты образовательного  | Открытые утренники, праздники, посвященные Дню матери, временам года и т.п.  | Наличие мероприятий   | 30   |    |
|  |  |   |  |    |

|                                       |  |   |   |    |
|---------------------------------------|--|---|---|----|
|                                       | процесса, достижения воспитанников   |   |   |    |
|                                       | Эффективная реализация коррекционной составляющей образовательного процесса          | Достижение воспитанников более высоких показателей развития в сравнении с предыдущим периодом                                     | Положительная динамика  | 30 |
|                                       | Организация здоровьесберегающей воспитывающей среды                                  | Отсутствие травм, несчастных случаев  | Отсутствие травм, несчастных случаев  | 30 |
|                                       | Осуществление дополнительных работ   | Участие в проведении ремонтных работ в учреждении   | Постоянно   | 10 |
| Выплаты за качество выполняемых работ |  |   |   |    |
|                                       | Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса | Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, использование полученного опыта в своей повседневной деятельности | Внедрение новых технологий, форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении открытых занятий, творческих отчетов | 20 |
|                                       |  | Выстраивание воспитательного процесса в соответствии с учетом возраста, подготовленности, состояния здоровья,                     | Отсутствие замечаний медицинского персонала, администрации учреждения, надзорных органов                                | 30 |
|                                       |  |   |   |    |

|   |   |   |  |    |
|---|---|---|--|----|
|   |   | индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, качественное проведение уроков                         |  |    |
|   | Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью                       | Разработка, согласование, утверждение и реализация проектов и образовательных программ                              | Наличие образовательной программы  | 30 |
| Призовое место в конкурсе проектов и программ                     |   |   | 15   |    |
| Издание печатной продукции (статей), отражающей результаты работы |   |   | 20   |    |
| Младший воспитатель, помощник воспитателя                         | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |   |  |    |
|   | Проведение работы по укреплению здоровья обучающихся  | Ежедневное проведение совместно с воспитателем и под его руководством закаливающих процедур                         | Отсутствие замечаний медицинского персонала, администрации учреждения, надзорных органов | 20 |
|   | Организация работы по самообслуживанию, соблюдению обучающимися распорядка дня  | Соблюдение распорядка дня, режима подачи питьевой воды, оказание необходимой помощи обучающимся по самообслуживанию | Отсутствие замечаний медицинского персонала, администрации учреждения, надзорных органов | 20 |
|   | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  |   |  |    |
|   | Осуществление дополнительных работ  | Участие в проведении ремонтных работ  | Постоянно  | 30 |

|                  |   |   |   |    |
|------------------|---|---|---|----|
|                  |   | в учреждении  |   |    |
|                  | Участие в мероприятиях учреждения   | Проведение дня именинника, праздников для обучающихся | Постоянно   | 30 |
|                  | Выплаты за качество выполняемых работ   |   |   |    |
|                  | Соблюдение санитарно-гигиенических норм   | Отсутствие замечаний надзорных органов                | Отсутствие замечаний надзорных органов                        | 30 |
| Шеф-повар, повар | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |   |   |    |
|                  | Отсутствие или оперативное устранение предписаний надзорных органов   | Отсутствие предписаний надзорных органов              | Отсутствие предписаний надзорных органов                      | 30 |
|                  |   |   | Устранение предписаний надзорных органов в установленный срок | 20 |
|                  | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  |   |   |    |
|                  | Снижение уровня заболеваемости воспитанников  | Уровень заболеваемости воспитанников                  | Отсутствие вспышек заболеваний воспитанников                  | 30 |
|                  | Соблюдение норм в приготовлении пищи согласно цикличному меню   | Отсутствие замечаний надзорных органов                | Отсутствие замечаний надзорных органов                        | 40 |
|                  | Соблюдение технологического процесса приготовления пищи   | Отсутствие замечаний надзорных органов                | Отсутствие замечаний надзорных органов                        | 30 |

|  |   |  |   |    |
|--|---|--|---|----|
|  | Выплаты за качество выполняемых работ   |  |   |    |
|  | Содержание помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями   | Состояние помещений и территории учреждения  | Отсутствие замечаний администрации учреждения                                       | 10 |
|  | Качество приготовления пищи, эстетическое оформление блюд   | Отсутствие замечаний медицинских работников при проведении органолептической оценки  | Отсутствие замечаний медицинских работников при проведении органолептической оценки | 40 |
| Заведующий хозяйством, кладовщик, кастелянша, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, дворник, рабочий по стирке и ремонту одежды, машинист по стирке белья, сторож, уборщик служебных помещений, подсобный рабочий, мойщик посуды, гардеробщик | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |  |   |    |
|  | Выполнение дополнительных видов работ   | Погрузочно-разгрузочные работы; проведение ремонтных работ и работ, связанных с ликвидацией аварий и аварийных ситуаций; выполнение работ по благоустройству и озеленению территории учреждения; проведение генеральных уборок | 5 часов в месяц   | 10 |
|  |   |  | 10 часов в месяц  | 20 |
|  |   |  | 15 часов в месяц  | 30 |
|  | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  |  |   |    |
|  | Отсутствие или оперативное устранение предписаний надзорных органов   | Отсутствие предписаний надзорных органов   | Отсутствие предписаний надзорных органов  | 50 |
|  |   | Устранение предписаний   | 30  |    |

|                              |   |  |  |    |
|------------------------------|---|--|--|----|
|                              |   |  | в установленный срок   |    |
|                              | Проведение праздников для воспитанников   | Участие в мероприятиях учреждения            |  | 20 |
|                              | Выплаты за качество выполняемых работ   |  |  |    |
|                              | Содержание помещений, участков в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, качественная уборка помещений  | Состояние помещений и территории учреждения  | Отсутствие предписаний надзорных органов                         | 50 |
|                              |   |  | Отсутствие замечаний администрации учреждения, надзорных органов | 20 |
| Секретарь, делопроизводитель | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |  |  |    |
|                              | Образцовое состояние документооборота   | Отсутствие замечаний по документообеспечению | Отсутствие замечаний по документообеспечению                     | 20 |
|                              | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  |  |  |    |
|                              | Оперативность выполняемой работы  | Оформление документов в срок                 | Оформление документов в срок                                     | 20 |
|                              | Выплаты за качество выполняемых работ   |  |  |    |
|                              | Взаимодействие по документообеспечению с другими ведомствами  | Отсутствие замечаний от других ведомств      | Отсутствие замечаний от других ведомств                          | 20 |
| Старший воспитатель          | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |  |  |    |

|   |   |  |  |    |
|---|---|--|--|----|
|   | Ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие программы)            | Полнота и соответствие регламентирующим документам   | 100%   | 30 |
|   | Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью | Разработка, согласование, утверждение и реализация проектов и программ   | Издание печатной продукции (статей), отражающей результаты работы                        | 20 |
|   | Создание условий для осуществления образовательного процесса                                    | Обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения; обеспечение санитарно-бытовых условий, выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда | Отсутствие предписаний надзорных органов или устранение предписаний в установленный срок | 20 |
|   | Сохранение здоровья воспитанников в учреждении  | Создание и реализация программ и проектов, направленных на сохранение здоровья воспитанников   | Отсутствие динамики увеличения числа хронических и сезонных заболеваний воспитанников    | 10 |
| Выплаты за инициативность и высокие результаты работы |   |  |  |    |
|   | Участие в инновационной деятельности  | Разработка и внедрение авторских программ воспитания   | Наличие авторской программы воспитания   | 30 |

|  |   |  |  |           |
|--|---|--|--|-----------|
|  | <p>Организация и проведение отчетных мероприятий, показывающих родителям (законным представителям) результаты образовательного процесса, достижения воспитанников</p> | <p>Открытые утренники, праздники, посвященные Дню матери, временам года и т.п.</p>   | <p>Наличие мероприятий</p>   | <p>30</p> |
|  | <p>Осуществление дополнительных работ</p>   | <p>Участие в проведении ремонтных работ в учреждении</p>   | <p>Постоянно</p>   | <p>10</p> |
| <p>Выплаты за качество выполняемых работ</p> |   |  |  |           |
|  | <p>Высокий уровень педагогического мастерства при организации воспитательного процесса</p>  | <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, использование полученного опыта в своей повседневной деятельности</p> | <p>Внедрение новых технологий, форм, методов, приемов в работе</p> | <p>20</p> |